

Progetti inseriti nel POF A.S. 2017 – 2018 riguardanti i temi dell'inclusione, della prevenzione del disagio, della povertà culturale e della marginalità geografica e per promuovere stili di vita sani che favoriscano lo sviluppo delle autonomie personali e il successo negli apprendimenti.

per la Scuola Secondaria di Primo Grado

Conoscenza spazi territoriali per adolescenti

Il progetto prevede il coinvolgimento di tutte le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado.

È prevista la conoscenza e presentazione delle risorse territoriali esistenti in modo da facilitare il contatto diretto e quindi l'accesso dei ragazzi ai vari servizi. Le classi di Perosa effettueranno una visita al locale consultorio, presso l'Ospedale di Pomaretto. Le altre classi usufruiranno di un intervento illustrativo di un'ora in classe da parte degli operatori dell'ASL.

Unplugged

Classi coinvolte 1A, 1B, 3B Plesso di Perosa e 2A Plesso di Fenestrelle.

Il progetto è svolto dagli insegnanti delle classi, che sono stati formati in precedenza dall'ASL.

Attraverso giochi di ruolo e attività ludico/didattiche, il progetto ha come obiettivi:

- la Prevenzione scolastica dell'uso di sostanze psicotrope o stupefacenti;
- il Miglioramento del benessere e della salute psicosociale dei ragazzi;
- il Potenziamento delle abilità personali e sociali.

Mediamente

Sono coinvolte le classi terze di tutti i plessi (Fenestrelle, Perosa, Perrero)

Il progetto è svolto da educatori professionali e psicologo, in collaborazione con l'ASL, e ha come obiettivi:

- potenziare le life skills e educare i ragazzi ad un consumo consapevole e responsabile dei media digitali;
- favorire l'attivazione di fattori protettivi e l'incremento delle competenze di analisi critica relative alla comunicazione dei media.

Bridge a scuola

Classi coinvolte 1A 1B del plesso di Perosa

Il progetto è svolto dai volontari dell'Associazione Bridge Pinerolo e ha come obiettivi:

- sviluppare la logica, la memoria e la concentrazione;
- facilitare la socializzazione e migliorare i rapporti con tutti;

- conoscere se stesso per fare scelte autonome;
- acquisire la consapevolezza che la conquista del sapere e delle competenze è frutto di lavoro e impegno.

Primo soccorso

Sono coinvolte tutte le classi del plesso di Perosa

Il progetto è svolto dagli operatori della Croce Verde di Perosa e ha come obiettivi:

- saper affrontare eventuali situazioni di urgenza/emergenza in sicurezza;
- conoscere e comprendere l'importanza delle procedure per la chiamata dei soccorsi;
- apprendere manovre e tecniche corrette nell'azione di un primo soccorso.

Il buon cibo

Classi coinvolte: classe 3A plesso di Perosa; classe 3A plesso di Perrero

Il progetto è svolto da operatori delle associazioni SIAN ASL TO3 e ha come obiettivi:

- rendere gli alunni consapevoli delle scelte alimentari attraverso una conoscenza più completa della filiera alimentare;
- tenere conto delle diversità culturali delle diverse etnie.

Mi fido di te

Sono coinvolte le classi seconde di tutti i plessi.

Il progetto è svolto dagli operatori della Diaconia Valdese e ha come obiettivi:

- promuovere azioni di contrasto alla violenza attraverso l'informazione;
- prevenire il fenomeno sulla violenza di genere e la violenza sulle donne;
- rimuovere gli ostacoli culturali.

Durata del progetto 14 ore circa distribuite alcuni incontri, dei quali

il 1° introduttivo di presentazione del progetto,

il 2° con la presenza di due operatori, viene usata la tecnica del teatro delle ombre con finalità di focalizzare l'attenzione sulle caratteristiche comportamentali dei tre ruoli fondamentali che intervengono nei rapporti di violenza.

E' prevista la creazione di un cortometraggio.

Tu io e il cyberbullismo

Classi coinvolte: 2A 2B, plesso di Perosa; 2A plesso di Perrero.

Il progetto è svolto dagli operatori della Diaconia Valdese e ha come obiettivi:

- sensibilizzare e incentivare la comunità studentesca verso i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo;
- incrementare la capacità di condivisione dei sentimenti e delle emozioni altrui;

- sviluppare comportamenti positivi ispirati all'utilizzo di buone pratiche legate al rispetto delle regole, di se stessi e del prossimo anche sui social network.

Sportello di ascolto

Sono coinvolte tutte classi.

Il progetto prevede circa 120 ore in interventi individualizzati da ottobre a maggio, effettuati da un esperto esterno, educatrice professionale.

Il progetto intende dare una risposta ai bisogni emersi nella nostra scuola: sono sensibilmente aumentati gli allievi in situazione di disagio sia sociale che culturale, non certificati oppure come BES/DSA, che non prevede insegnanti di sostegno loro dedicati. E' emerso in molti casi un grande senso di solitudine e scarso senso di essere visti e ascoltati. La possibilità di poter condividere paure, dubbi, domande con un adulto è stata colta e sfruttata molto bene dai ragazzi nel corso dell'attività Sportello di ascolto attivata lo scorso anno. Gli incontri con gli studenti e con i genitori potranno essere sia di carattere individuale, sia organizzati in counseling meetings e avranno la finalità di offrire un primo momento di ascolto dei disagi per poter indicare ai singoli eventuali percorsi di carattere più tecnico o clinico esterni alla scuola.

P.A.S. Pace Amicizia Solidarietà

Sono coinvolte tutte le classi del plesso di Perosa

Il progetto ha come obiettivo

educare all'accoglienza, al superamento dei "Muri", alla solidarietà.

I temi generali trattati sono: diversità, persecuzioni, violenze, negazione dei diritti, migranti ospitati dai Comuni coinvolti.

Istituzioni coinvolte: I.C."Gouthier", Terzo Circuito Chiese Valdesi, ANPI, Centro Culturale Valdese, bande musicali di Pomaretto e Inverso Pinasca, Associazione "Amici della Scuola Latina", comuni di Perosa Argentina, Pomaretto, Prali, Comitato per il Gemellaggio Pinasca Wiernsheim.

A.S. 2017- 2018 attività di gruppo, incontro con esperti di "Medici senza Frontiere" e "Emergency" ricerche, preparazione di testi, partecipazione a progetti per accoglienza nuovi allievi stranieri, allestimento mercatino di solidarietà natalizio. Raccolta tappi di plastica. Raccolta tappi di sughero in collaborazione con l'Associazione "Libera".

Il progetto è svolto dai Docenti del gruppo di lavoro e dagli Esperti esterni: per attività di approfondimento e riflessione: volontari di "Medici senza Frontiere" e "Emergency", "Insieme per l'India"; volontari del Comitato per il Gemellaggio Pinasca Wiernsheim per allestimento mercatino.

Disagio

Classi coinvolte: tutte

Si prevede di effettuare interventi individualizzati nelle varie materie per gli allievi in difficoltà, effettuare attività di recupero a piccoli gruppi, aiutare gli allievi più disorientati ad avviare un proficuo lavoro scolastico, garantire il lavoro individualizzato agli allievi certificati, preparare gli allievi più deboli a sostenere l'esame di licenza in modo decoroso; adesione a eventuali bandi regionali in materia di disagio.

Nell'A.S. 2017-2018 sono previsti interventi individualizzati e a piccoli gruppi nelle diverse discipline, per tutte le classi. Nel secondo quadrimestre, per gli allievi delle classi terze, sono previsti interventi mirati a raggiungere gli obiettivi minimi per il superamento dell'esame di stato.

Sono previste circa 100 ore aggiuntive all'insegnamento da corrispondere agli insegnanti dei consigli di classe coinvolti. Tali ore aggiuntive a Perosa saranno largamente effettuate nell'ambito del recupero minuti pomeridiani.

Spazio di aggregazione per preadolescenti

Nel corso dell'anno scolastico 2017/18 si è organizzato uno spazio nei locali della scuola primaria di Perosa Argentina, dove un gruppo di studenti della scuola secondaria di I grado sperimenta per un pomeriggio a settimana e al di fuori dell'orario delle lezioni, attività di gruppo, educativo-ricreative, gestite da educatori ed animatori messi a disposizione dalla Diaconia Valdese. Il progetto è stato avviato grazie alla collaborazione con la Diaconia Valdese, per offrire agli allievi occasioni di confronto e condivisione di esperienze educative e socializzanti ma anche un punto di riferimento per coloro i quali non hanno oltre l'ora

Comunicare con il blog

Grado di scuola: tutti i gradi di scuola

Alunni coinvolti: tutti gli alunni dei plessi dell'Istituto

Contenuto:

Nel progetto blog gli alunni partecipano al processo dell'organizzazione delle informazioni incrementando e favorendo il dialogo tra gli altri diventano soggetto attivo.

Il poter rendere pubbliche in rete alcune attività scolastiche rendono partecipi le famiglie che in questo modo potranno prendere parte attivamente al percorso didattico/formativo. Il weblog permette, inoltre di avvicinare gli studenti con coscienza critica alla molteplice realtà di internet, stimolare la capacità di selezione e vaglio delle informazioni online.